

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
уголовного процесса  
к.ю.н., доцент Г. В. Стародубова

  
\_\_\_\_\_

28.03.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. О.08 Основы права и противодействие противоправному поведению**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**  
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
- 2. Профиль подготовки:**  
Инженерия программного обеспечения
- 3. Квалификация (степень) выпускника:**  
Бакалавр
- 4. Форма обучения:**  
очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**  
Уголовного процесса
- 6. Составители программы:**  
Астафьев Алексей Юрьевич кандидат юридических наук, доцент кафедры  
уголовного процесса юридического факультета ВГУ  
Баева Ксения Максимовна, преподаватель кафедры уголовного процесса  
юридического факультета ВГУ
- 7. Рекомендована:**  
НМС юридического факультета протокол от № 4 от 28.03.2024 г.
- 8. Учебный год: 2024/2025** **Семестр(-ы): 2**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, получение основных теоретических знаний о государстве и праве и основных отраслях российского права, закрепление антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения, ценностных ориентиров антиэкстремистского и антитеррористического содержания;

– изучение правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России, усвоение обучающимися теоретических знаний о коррупции, как негативном социально-правовом явлении, негативной сущности и проявлениях экстремизма и терроризма, о разновидностях соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремисткой и террористической направленности;

- изучение основ отраслевого законодательства, а также антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, правовых основах профессиональной деятельности;

- сформировать у обучающихся основополагающие представления о коррупции, о экстремистской идеологии, феномене терроризма, видах соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремисткой и террористической направленности;

- развить умения и навыки по применению норм права в профессиональной деятельности, а также по выявлению коррупционного поведения, коррупционных рисков, проявлений экстремистской идеологии, правонарушений террористической направленности, противодействия указанным видам противоправного поведения в профессиональной деятельности.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.	Знать: основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; основы правового статуса государства и правового положения граждан и юридических лиц; основные правовые понятия и категории.  Уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актах; сопоставлять правовые нормы с видами
		УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.	
		УК-2.3	Решает конкретную задачу с учетом требований	

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		правовых норм.	профессиональной деятельности.  Владеть: навыками выбирать варианты поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1  УК-10.2  УК-10.3	Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности	Знать: понятие коррупции, признаки и виды коррупционного поведения; требования антикоррупционного законодательства  Уметь: выявлять и оценивать коррупционное поведение, коррупционные риски в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованием антикоррупционного законодательства  Владеть: навыками по пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями антикоррупционного законодательства

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72**

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			1 семестра	2 семестра	...
Контактная работа		32		32	
в том числе:	лекции	16		16	
	практические	16		16	
	лабораторные				
	курсовая работа				
	<i>др. виды (при наличии)</i>				
Самостоятельная работа		40		40	
Промежуточная аттестация ( <i>зачет</i> )					
Итого:		72		72	

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
Лекции			
1.	Сущность и значение права. Структура права	Соотношение государства и права. Понятие права и признаки права. Основные подходы к пониманию права. Право в объективном и субъективном смысле. Правовые отношения: понятие и содержание. Виды правовых отношений. Источники права. Виды нормативно-правовых актов. Действия нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Отрасль права: понятие и виды. Понятие государства. Отличительные признаки государства. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство: понятие и основные признаки.	
2	Основы конституционного права	Свойства принципы Конституции России 1993 года. Основы конституционного строя. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов. Система органов государственной власти Российской Федерации. Федеральное Собрание: структура, порядок формирования, компетенция. Президент Российской Федерации: порядок избрания, основные полномочия. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция. Органы государственной власти субъектов РФ.	
3	Основы административного права	Понятие и особенности административных правоотношений. Административное принуждение. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	

4	Основы уголовного права	Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права. Преступление: понятие и виды. Состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Отдельные виды преступлений.	
5	Основы гражданского права	Гражданское право: понятие, метод правового регулирования. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание. Сделки: понятие, виды. Форма сделок. Право собственности. Правомочия собственника. Основания возникновения права собственности. Право собственности на землю. Защита права собственности. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договор в гражданском праве: понятие, содержание, порядок заключения, виды. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Понятие наследственного права. Понятие экологического права. Охрана окружающей среды: понятие, принципы, объекты. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства.	
6	Основы семейного права	Понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав. Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи.	
7	Основы трудового права	Понятие, система и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.	
8	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению	Коррупция как негативное социально-правовое явление: общая характеристика. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности. Виды правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. Правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма, ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.	

Практические занятия

1.	Сущность и значение права. Структура права	Соотношение государства и права. Понятие права и признаки права. Основные подходы к пониманию права. Право в объективном и субъективном смысле. Правовые отношения: понятие и содержание. Виды правовых отношений. Источники права. Виды нормативно-правовых актов. Действия нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Отрасль права: понятие и виды. Понятие государства. Отличительные признаки государства. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство: понятие и основные признаки.	
2	Основы конституционного права	Свойства принципы Конституции России 1993 года. Основы конституционного строя. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов. Система органов государственной власти Российской Федерации. Федеральное Собрание: структура, порядок формирования, компетенция. Президент Российской Федерации: порядок избрания, основные полномочия. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция. Органы государственной власти субъектов РФ.	
3	Основы административного права	Понятие и особенности административных правоотношений. Административное принуждение. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	
4	Основы уголовного права	Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права. Преступление: понятие и виды. Состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Отдельные виды преступлений.	
5	Основы гражданского права	Гражданское право: понятие, метод правового регулирования. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание. Сделки: понятие, виды. Форма сделок. Право собственности. Правомочия собственника. Основания возникновения права собственности. Право собственности на землю. Защита права собственности. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение	

		обязательств. Договор в гражданском праве: понятие, содержание, порядок заключения, виды. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Понятие наследственного права. Понятие экологического права. Охрана окружающей среды: понятие, принципы, объекты. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства.	
6	Основы семейного права	Понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав. Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи.	
7	Основы трудового права	Понятие, система и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.	
8	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению	Коррупция как негативное социально-правовое явление: общая характеристика. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности. Виды правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. Правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма, ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Сущность и значение права. Структура права	2	2		5	9
2	Основы конституционного права	2	2		5	9
3	Основы административного права	2	2		5	9
4	Основы уголовного права	2	2		5	9
5	Основы гражданского права	2	2		5	9
6	Основы семейного права	2	2		5	9
7	Основы трудового права	2	2		5	9
8	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению	2	2		5	9
	Зачет					
	Итого:	16	16		40	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для полного и глубокого усвоения материала учебной дисциплины необходимо тщательное изучение Конституции Российской Федерации, кодифицированных нормативных актов.

Теоретические положения необходимо начинать изучать с рекомендуемой основной учебной литературы, а затем дополнительной. Также для изучения дисциплины требуется ознакомление с доступными базами правовых справочно-информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант», а также периодическими изданиями, как федерального уровня «Журнал российского права», «Государство и право», «Законодательство и экономика», «Конституционное и муниципальное право», «Государственная власть и местное самоуправление», «Безопасность бизнеса», «Вопросы правоведения», «Журнал конституционного правосудия», «Юридический мир» так регионального и локального: сборников научных трудов кафедр юридического факультета, «Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Право» и др.

Видами аудиторных учебных занятий являются лекционные и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам. В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, задачи, обсуждаются сообщения студентов. Текущие аттестационные испытания по учебной дисциплине включают тестирование. Тестовые задания представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Задания для тестирования составляются преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с изученными темами.

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам материалов, которые студенты готовили к практическим занятиям. Указанный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Источник
	Нормативные правовые акты <sup>1</sup> :
1.	Конституция Российской Федерации : Принята всенар. голосованием 12 дек. 1993г.. - М.: Юрид. лит., 1993. – 65с.
2.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федер. закон № 51-ФЗ от 30.11.94г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1994. - № 32. – Ст. 3301.
3.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федер. закон № 195-ФЗ от 30.12.2001г. // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.
4.	Семейный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 223-ФЗ от 29.12.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 1. – Ст. 16.
5.	Трудовой кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 197-ФЗ от 30.12.2001г. // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.

<sup>1</sup> Все документы приводятся со ссылкой на первоначальный источник официального опубликования. С последней редакцией документов можно ознакомиться в электронной справочной базе законодательства «Консультант плюс».



6.	Уголовный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 63-ФЗ от 13.06.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 25. – Ст. 2594.
7	О противодействии коррупции: Федер. закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – №52 (часть 1). – Ст.6228.
8	О противодействии терроризму: Федер. закон от 06 марта 2006 г. №35-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – №11. – Ст. 1146
9	О противодействии экстремистской деятельности: Федер. закон от 25 июля 2002 г. №114ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – Ст.30. – Ст. 3031

а) основная литература:

11	Криминология : учебник / В. И. Гладких, Р. М. Абызов, В. М. Алиев [и др.] ; под ред. В. И. Гладких. — Москва : Юстиция, 2024. — 473 с. — ISBN 978-5-406-13108-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/953745">https://book.ru/book/953745</a> — Текст : электронный
12	Организационно-правовые основы противодействия терроризму и экстремизму : учебник / А. И. Землин, Ю. В. Берладир, И. М. Жиленко [и др.] ; под ред. А. И. Землина. — Москва : КноРус, 2023. — 181 с. — ISBN 978-5-406-11135-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/947838">https://book.ru/book/947838</a> :— Текст : электронный
10	Основы права и антикоррупционного поведения : учебник / Г. Н. Комкова, Н. В. Тюменева, З. С. Байниязова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой, Н. В. Тюменевой. — Москва : КноРус, 2024. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11897-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/950294">https://book.ru/book/950294</a> — Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
11	Батюшкин, С. А., Антикоррупционная политика : учебник / С. А. Батюшкин. — Москва : КноРус, 2023. — 305 с. — ISBN 978-5-406-10748-5.
12	Дроздов, В. Ю., Криминология и предупреждение правонарушений. : учебник / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Москва : КноРус, 2024. — 133 с. — ISBN 978-5-406-12715-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/952754">https://book.ru/book/952754</a> — Текст : электронный.
13	Иншаков, С. М., Правовое регулирование противодействия коррупции : учебник / С. М. Иншаков, В. А. Казакова. — Москва : Русайнс, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-466-04274-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/951566">https://book.ru/book/951566</a> — Текст : электронный.
14	Калужина, М. А. Психология оперативно-розыскного противодействия противоправному поведению / М. А. Калужина, Т. С. Пухарева ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2023. – 239 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=710967">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=710967</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8209-2322-7. – Текст : электронный.
15	Муфтахова, Ф. С., Проблема противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Ф. С. Муфтахова. — Москва : Русайнс, 2024. — 133 с. — ISBN 978-5-466-06830-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/953922">https://book.ru/book/953922</a> — Текст : электронный.
16	Организационно-правовые основы противодействия коррупции (с практикумом) : учебник / А. И. Землин, И. В. Мишуткин, О. М. Землина [и др.] ; под общ. ред. А. И. Землина. — Москва : КноРус, 2024. — 290 с. — ISBN 978-5-406-12336-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/951503">https://book.ru/book/951503</a> ). — Текст : электронный
17	Противодействие терроризму, организованной преступности и коррупции : монография / А. Б. Смушкин, Е. Н. Быстряков, М. М. Менжега [и др.] ; под общ. ред. А. Б. Смушкина. — Москва : Русайнс, 2024. — 134 с. — ISBN 978-5-466-05754-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/953405">https://book.ru/book/953405</a> обращения:— Текст : электронный.
18	Шорохов, В. Е., Противодействие коррупции и антикоррупционная политика : монография / В. Е. Шорохов. — Москва : Русайнс, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-466-02957-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/948826">https://book.ru/book/948826</a> — Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online"

	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
3.	Электронно-библиотечная система «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
5.	Электронно-библиотечная система BOOK.ru <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
6.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
7.	Электронный учебный курс по дисциплине «Основы права и противодействие противоправному поведению» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6643">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6643</a> «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).

### 1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1	Баева К.М., Моргачёва Л.А. Основы права и антикоррупционного законодательства. Практикум / К.М. Баева, Л.А. Моргачёва; Воронежский государственный университет. – Воронеж; Издательский дом ВГУ, 2023. – 76 с.
2	Баева К.М., Моргачёва Л.А. Основы права и антикоррупционного законодательства. Сборник нормативно-правовых актов (извлечения) / К.М. Баева, Л.А. Моргачёва; Воронежский государственный университет. – Воронеж; Издательский дом ВГУ, 2023.
3	Дискуссионные проблемы теории и истории государства и права : монография / под ред. В.Н. Бабенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 134 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577198">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577198</a> .
4	Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — Режим доступа: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450104">https://urait.ru/bcode/450104</a> .
5	Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : научно-практическое пособие / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации ; ответственный редактор А. Ф. Ноздрачев Москва : ИНФРА-М, 2024 182 с. ; 21 см ISBN 978-5-16-016790-9 Текст : непосредственный

### 2. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; MathWorks Total Academic Headcount – 25; СПС «ГАРАНТ-Образование».

### 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения учебных занятий. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор, экран; специализированная мебель.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор, экран, персональные компьютеры на базе i3-9100-3,6ГГц; Core i7-11700K-3,6 ГГц; i7-7800x-4ГГц; мониторы ЖК 24, мониторы ЖК 19, мониторы ЖК 27.

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 219, 293, 295 (394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, корп.1б).

#### 4. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Сущность и значение права. Структура права	УК-2, УК-10	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Тестовые задания, устный опрос
2.	Основы конституционного права	УК-2, УК-10	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
3.	Основы административного права	УК-2, УК-10	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
4.	Основы уголовного права	УК-2, УК-10	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
5.	Основы гражданского права	УК-2, УК-10	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
6.	Основы семейного права	УК-2, УК-10	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
7.	Основы трудового права	УК-2, УК-10	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
8.	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению	УК-2, УК-10	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация форма контроля – зачет			Собеседование по билетам к зачету

#### 5. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

##### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

#### **Устный опрос.**

Устный опрос студентов на практических занятиях осуществляется по вопросам, составляющим содержание разделов (тем) дисциплины.

#### **Критерии оценивания:**

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным ситуациям

#### **Тестовые задания (примеры):**

**ЗАДАНИЕ 1.** Выберите правильный вариант ответа:

В каком году была принята Конституция Российской Федерации?

- 1993 году
- 2003 году
- 1983 году

**ЗАДАНИЕ 2.** Выберите правильный вариант ответа:

Конституция Российской Федерации принята ... .

- на всенародном голосовании
- на заседании парламента
- выборщиками от регионов

**ЗАДАНИЕ 3.** Выберите правильный вариант ответа:

Президент Российской Федерации является ... .

-главой государства

- главой исполнительной власти
- главой законодательной власти

**ЗАДАНИЕ 4.** Какие категории преступлений предусмотрены в УК РФ?

- небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие
- не представляющие большой общественной опасности

- *особо опасные*

**ЗАДАНИЕ 5.** Выберите правильный вариант ответа:

В соответствии с теорией разделения властей государственная власть подразделяется на:

- *федеральную, региональную, местную*
- *законодательную, исполнительную, судебную*
- *политическую, экономическую, военную*

**Критерии оценок:**

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.
Незачтено	При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

**Примеры практических заданий (ситуационных задач):**

1. Во время рассмотрения темы «Источники права» студент Семенов объяснил, что нормативно-правовым актом следует считать обычай, установленный государством, и именно он обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Вергизовой, нормативный правовой акт — это решение, которое принимается судом по конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студент Петров был с этим не согласен. Он утверждал, что нормативный правовой акт — это официальный документ, который создан специально уполномоченными на то государственными органами и содержит общеобязательные юридические нормы. *Кто из студентов дал правильный ответ? Обоснуйте свое решение.*

2. ООО «ЛИБЕР» договаривается с депутатом Государственной Думы Российской Федерации, что он проголосует в Государственной Думе так, как это выгодно Обществу, взамен на долю в ООО «ЛИБЕР». *Имеет ли место в данном казусе коррупция? Обоснуйте ответ.*

**Критерии оценок:**

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства (при необходимости), с использованием правоприменительной практики (при наличии)
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства (при необходимости), с использованием правоприменительной практики (при наличии)

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по билетам к зачету (контрольно-измерительный материал);
- Ситуационная задача.

**Примерный перечень вопросов к зачету<sup>1</sup>:**

1. Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства.
2. Форма правления: понятие и виды.

<sup>1</sup> Перечень содержит примерный набор теоретических вопросов, выносимых на зачет. Практико-ориентированные вопросы (задания) могут включаться в КИМ из перечня ситуационных задач.

3. Форма государственного устройства: понятие и виды.
4. Режим государственный: понятие и виды.
5. Понятие и признаки права. Частное и публичное право.
6. Понятие и виды источников (форм) права.
7. Норма права: понятие и структура. Система права. Правовая система.
8. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие, признаки состав.
9. Юридические факты: понятие и виды. Правовые отношения: понятие и виды.
10. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды, условия наступления.
11. Конституция Российской Федерации 1993 г.: общая характеристика.
12. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в России.
13. Федеративное устройство России.
14. Система органов государственной власти и местного самоуправления в России.
15. Физические лица как субъекты гражданского права.
16. Юридические лица как субъекты гражданского права.
17. Право собственности: понятие и содержание правомочий.
18. Гражданско-правовой договор: понятие и виды.
19. Правовая природа брака: понятие, заключение, прекращение.
20. Трудовой договор: понятие и виды.
21. Трудовые споры: понятие и виды.
22. Преступление по уголовному праву: понятие и виды.
23. Наказание по уголовному праву: понятие и виды.
24. Коррупция как негативное социально-правовое явление: общая характеристика.
25. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности.
26. Ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.
27. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной деятельности).
28. Независимая антикоррупционная экспертиза.
29. Правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма.
30. Ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.

### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация выявляет: - знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины; умение связывать теорию с практикой в области правового регулирования общественных отношений; умение иллюстрировать ответ примерами; навыки логического аргументирования изложенного ответа. Описание технологии проведения: КИМ используются для выявления знаний, умений и навыков тех студентов, которые не получили зачет по итогам работы на занятиях. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные критерии оценивания, приведенные выше.

### **Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.**

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено

**20.3. Тестовые задания закрытого типа и задания открытого типа, рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.**

*В закрытых заданиях один вариант ответа верный. В тексте правильный ответ выделен курсивом.*

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

В каком году была принята Конституция Российской Федерации?

- **1993 году**
- 2003 году
- 1983 году

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Конституция Российской Федерации принята ... .

- **на всенародном голосовании**
- на заседании парламента
- выборщиками от регионов

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Президент Российской Федерации является ... .

- **главой государства**
- главой исполнительной власти
- главой законодательной власти

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется Парламент Российской Федерации?

- **Федеральное Собрание Российской Федерации**
- Конституционное Собрание Российской Федерации
- Совет безопасности РФ

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Каким государством по форме государственно-территориального устройства является Россия:

- унитарным
- **федеративным**
- конфедерацией

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Какие категории преступлений предусмотрены в УК РФ?

- **небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие**
- не представляющие большой общественной опасности
- особо опасные

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Какую характеристику Российской Федерации отражает это конституционное положение:

«Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной»?

- **светское государство**
- демократическое государство
- правовое

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Какую характеристику Российской Федерации отражает это конституционное положение:

«Государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека»?

- *правовое государство*
- **социальное государство**
- *демократическим государством*

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

В соответствии с теорией разделения властей государственная власть подразделяется на:

- *федеральную, региональную, местную*
- **законодательную, исполнительную, судебную**
- *политическую, экономическую, военную*

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

Какая форма субъекта Российской Федерации предусмотрена в Конституции РФ?

- **край**
- *автономный край*
- *независимый край*

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

Причинение вреда в состоянии необходимой обороны с соблюдением условий ее правомерности:

- **исключает преступность деяния**
- *смягчает наказание*
- *никак не влияет*

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна ... .

- **при установленном факте получении взятки**
- *при опоздании на работу*
- *при супружеской измене*

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа:

Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин РФ не моложе ... .

- *21 года*
- **35 лет**
- *45 лет*

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа: Какое количество депутатов работает в составе Государственной Думы?

- **450**
- *225*
- *600*

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:

Какой город не является городом федерального значения?

- *Москва*
- *Севастополь*
- **Владивосток**

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа:

Какого судебного органа не существует в России?

- *Верховный Суд Российской Федерации*
- **Высший Арбитражный Суд Российской Федерации**
- *Конституционный Суд РФ*

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:

По общему правилу – возраст, с которого допускается заключение трудового договора ... .

- **16 лет**
- *18 лет*
- *14 лет*

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильный вариант ответа:

Что является основным источником семейного права в РФ?

- *Кодекс РФ о браке и семье*
- **Семейный кодекс РФ**
- *Брачно-семейный кодекс РФ*



ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант ответа: Как верно называется сторона трудовых отношений?

- **работник**
- *трудящийся*
- *нанимающийся*

ЗАДАНИЕ 20. Выберите правильный вариант ответа:

Минимальный размер оплаты труда устанавливается федеральным законом ...

- **для всей территории РФ**
- *отдельно в каждом субъекте РФ*
- *только в городах федерального значения*

ЗАДАНИЕ 21. Выберите правильный вариант ответа:

Какое из нижеуказанных действий является коррупционным нарушением?

- *получение премии за добросовестное выполнение служебных обязанностей*
- **получение должностным лицом в качестве подарка скидки, ссуды, бесплатной услуги от физических лиц и организаций, в отношении которых осуществлял государственные функции**
- *получение подарка от члена своей семьи*

ЗАДАНИЕ 22. Выберите неправильный вариант ответа:

К условиям заключения брака в РФ относятся:

- *наличие взаимного добровольного согласия мужчины и женщины, вступающих в брак, достижение брачного возраста*
- *отсутствие препятствий к заключению брака, предусмотренных семейным законодательством*
- **наличие взаимного добровольного согласия мужчины и женщины, вступающих в брак, а также их родителей (лиц, их заменяющих)**

ЗАДАНИЕ 23. Выберите правильный вариант ответа:

Все ли уголовные наказания в Российской Федерации назначаются по приговору суда?

- **да**
- *нет*
- *нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются иными государственными органами*

ЗАДАНИЕ 24. Выберите правильный вариант ответа:

Фактическое допущение работника к работе без ведома или поручения работодателя либо его уполномоченного на это представителя:

- **запрещается**
- *разрешается*
- *разрешается, если работнику не менее 18 лет*

ЗАДАНИЕ 25. Выберите правильный вариант ответа:

По общему правилу срочный трудовой договор заключается ...

- **на срок не более 5 лет**
- *на срок не более 2 лет*
- *на срок не более 3 лет*

2) открытые задания с ответами (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Является ли правоммерным лишение гражданства Российской Федерации в отношении гражданина Российской Федерации, осужденного за разглашение государственной тайны?

Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет. Согласно Конституции РФ гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.

ЗАДАНИЕ 2. В Центральную избирательную комиссию Российской Федерации поступило заявление урожденного гражданина России Н. о регистрации в качестве кандидата в Президенты Российской Федерации. Ему было отказано в регистрации, мотивируя отказ тем, что возраст Н. 30 лет. Правомерен ли отказ Центральной избирательной комиссии Российской Федерации? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. Согласно Конституции РФ Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет.

ЗАДАНИЕ 3. Гражданин Н. был задержан сотрудниками органов внутренних дел на 72 часа, затем отпущен без объяснения причины задержания. Правомерно ли задержание лица на такой срок?

Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет. Согласно Конституции РФ до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.

ЗАДАНИЕ 4. Гражданин Российской Федерации в военкомате заявил, что убеждениям противоречит несение военной службы. Возможна ли в таком случае замена несения военной службы альтернативной гражданской службой? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. Согласно Конституции РФ гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям противоречит несение военной службы, имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.

ЗАДАНИЕ 5. На период своей временной нетрудоспособности Президент Российской Федерации поручил исполнение своих обязанностей Председателю Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Правильно ли поступил Президент РФ? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет. Согласно Конституции РФ во всех случаях, когда Президент Российской Федерации не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет Председатель Правительства Российской Федерации.

ЗАДАНИЕ 6. В ходе Всероссийском переписи населения гражданин сообщил переписчику, что он представитель древнего народа - печенегов, и попросил внести эту информацию о себе в бланк переписи. Правомерно ли внесение информации о национальности со слов гражданина? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. Согласно Конституции РФ каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность.

ЗАДАНИЕ 7. Президент Российской Федерации своим указом назначил Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации министра обороны. Это правомерно? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет. Согласно Конституции РФ Президент Российской Федерации является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации.

ЗАДАНИЕ 8. В рамках реализации функции обеспечения проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики Правительство Российской Федерации издало постановление «О денежной эмиссии». Правомерно ли это? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет. Согласно Конституции РФ денежная эмиссия осуществляется исключительно Центральным банком Российской Федерации.

ЗАДАНИЕ 9. Государственная Дума большинством голосов депутатов приняла решение об отрешении Президента Российской Федерации от должности. Это правомерно? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет. Согласно Конституции РФ Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности Советом Федерации.

ЗАДАНИЕ 10. Гражданин Н., отбывающий наказание в виде лишения свободы, обратился в избирательную комиссию с заявлением о том, чтобы ему была предоставлена возможность голосования на выборах депутатов Государственной Думы. Будет ли ему предоставлено право участвовать в голосовании? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет. Согласно Конституции РФ не имеют права избирать граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

ЗАДАНИЕ 11. Депутат Государственной Думы Н. работает по совместительству преподавателем конституционного права в одном из высших учебных заведений. Является ли этот вид занятости депутата правомерным? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. Согласно Конституции РФ Депутаты Государственной Думы не могут находиться на государственной службе, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности.

**ЗАДАНИЕ 12.** Приказом директора государственного завода было предусмотрено, что все поступающие на работу должны пройти испытание не менее одного месяца. Прав ли директор? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет. Согласно Трудового кодекса РФ при заключении трудового договора в нем может быть предусмотрено условие об испытании работника по соглашению сторон.

**ЗАДАНИЕ 13.** При заключении трудового договора в него не были включены сведения об ИНН работника. Является ли это основанием для признания трудового договора незаключенным или его расторжения? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет. Согласно Трудового кодекса РФ если при заключении трудового договора в него не были включены какие-либо сведения из числа предусмотренных законом, то это не является основанием для признания трудового договора незаключенным или его расторжения.

**ЗАДАНИЕ 14.** Работник организации предупредил о досрочном расторжении трудового договора по его желанию работодателя за две недели. Это правомерно? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. Согласно Трудового кодекса РФ работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели.

**ЗАДАНИЕ 15.** При поступлении на работу работодатель потребовал от гражданина предоставления страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС). Правомерно ли такое требование? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. Согласно Трудового кодекса РФ лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета

**ЗАДАНИЕ 16.** Во время рассмотрения темы «Источники права» студент Семенов объяснил, что нормативно-правовым актом следует считать обычай, установленный государством, и именно он обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Вергизовой, нормативный правовой акт — это решение, которое принимается судом по конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студент Петров был с этим не согласен. Он утверждал, что нормативный правовой акт — это официальный документ, который создан специально уполномоченными на то государственными органами и содержит общеобязательные юридические нормы. Кто из студентов дал правильный ответ? Обоснуйте свое решение.

Ответ: Студент Петров, т.к. нормативный правовой акт – это официальный документ, принятый в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение и отмену правовых норм. Это главный источник права для российской правовой системы.

**ЗАДАНИЕ 17.** Покупатель приобрёл в магазине автоматическую зубную щётку. Дома он обнаружил, что щётка не работает. В магазине товар не приняли, ссылаясь на то, что медицинские товары возврату и обмену не подлежат. Правы ли работники магазина? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет, не правы, в соответствии со ст. 503 Гражданского кодекса РФ, ст. 18 Закона «О защите прав потребителей» в случае обнаружения потребителем недостатков товара и предъявления требования о его замене продавец обязан заменить такой товар на новый товар надлежащего качества. Продавец должен заменить неисправную щётку на такую же, только исправную, или вернуть деньги покупателю.

**ЗАДАНИЕ 18.** Покупательница обратилась в магазин с просьбой принять назад сапоги женские, не подошедшие ей по размеру и вернуть деньги. Товар был приобретен несколько часов назад. Продавец отказался произвести такой обмен. Прав ли продавец? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет, не прав. В соответствии со ст. 25 Закона РФ от 07.02.1992 «О защите прав потребителей» Потребитель вправе обменять непродовольственный товар надлежащего качества на аналогичный товар у продавца, у которого этот товар был приобретен, если указанный товар не подошел по форме, габаритам, фасону, расцветке, размеру или комплектации. Таким образом, покупатель может запросить любой фасон и расцветку, заведомо не имеющуюся у продавца и тот будет обязан вернуть деньги.

**ЗАДАНИЕ 19.** Когда студент-вечерник Соколов возвращался домой, к нему на пустынной улице подошли двое его знакомых. Они попросили у него сигареты, и, получив отказ, избili Соколова. Соколов побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса они нашли обидчиков и нанесли им телесные повреждения средней тяжести. Можно ли их действия считать необходимой обороной? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет. Уголовное законодательство в качестве обстоятельства, исключающего преступность деяния, признает необходимую оборону, понятие необходимой обороны закреплено в статье 37 Уголовного кодекса РФ.

Условия правомерности необходимой обороны:

- посягательство должно быть общественно опасным, т.е. оно должно причинять (либо создавать угрозу причинения) вреда охраняемым общественным интересам;
- наличность посягательства;
- действительность посягательства, т.е. оно должно существовать фактически, а не в воображении обороняющегося.

В данном случае посягательство на Соколова было уже закончено, угрозы не существовало. Действия Соколова и его друзей были направлены на последующую месть. Поэтому данные действия не могут быть признаны необходимой обороной и являются преступными.

**ЗАДАНИЕ 20.** Член конкурсной комиссии образовательной организации позвонил одному из исполнителей ранее выполненных государственных контрактов, чтобы сообщить информацию о том, что будет объявлен новый конкурс, и предложил данному лицу принять в нем участие. Имеет ли место в данном случае коррупция? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет. Само по себе информирование о предстоящем конкурсе не является проявлением коррупции

**ЗАДАНИЕ 21.** Начальнику Управления организации оценки федерального имущества Федерального агентства по управлению государственным имуществом Алымов В.В. в период командировки была преподнесена картина, которую он принял, и в последующем повесил ее в своем кабинете. Правомерно ли поступил Алымов В.В.? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет, неправомочно. Подарки, полученные государственным служащим в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями, признаются федеральной собственностью или собственностью субъекта РФ и подлежат сдаче в орган, в котором госслужащий проходит службу (п. 7 ч. 3 ст. 12.1 Закона от 25.12.2008 N 273-ФЗ). За нарушение установленных ограничений, в том числе в отношении получения подарков, он может быть привлечен к дисциплинарной (замечание, выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии, увольнение в связи с утратой доверия), а также к административной ответственности (ст. 19.28 КоАП РФ; п. 1.1 ч. 1 ст. 37, ст. ст. 59.1, 59.2 Закона N 79-ФЗ).

**ЗАДАНИЕ 22.** Инспектор по особым поручениям отдела по взаимодействию с территориальными органами МВД России Исаев И.И. получил через посредника 50 тысяч рублей от заместителя начальника одного из следственных отделов МВД Воронежской области. Денежные средства были переданы за помощь в прохождении военно-врачебной комиссии в медико-санитарной части. Имеет ли место в данном случае коррупция? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. Действия Исаева содержат признаки преступления, предусмотренные ст. 290 УК РФ (ч.1. ст. 290 УК РФ).

**ЗАДАНИЕ 23.** ООО «ЛИБЕР» договаривается с депутатом Государственной Думы Российской Федерации, что он проголосует в Государственной Думе так, как это выгодно Обществу, взамен на долю в ООО «ЛИБЕР». Имеет ли место в данном случае коррупция? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. Коррупция – злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами (ст.1 ФЗ «О противодействии коррупции»).

**ЗАДАНИЕ 24.** Пациент районной Аннинской больницы Володин Е.Е. регулярно передает денежные средства врачу Пенкину А.А. за обслуживание вне очереди. Также Пенкин А.А. предоставляет необходимые для лечения бронхиальной астмы пациента лекарства. Имеет ли место в данном случае коррупция? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. В соответствии с российским законодательством, и получение незаконного вознаграждения мед. работником, и дача взятки врачу квалифицируются как уголовные правонарушения (ст. 290,291 УК РФ).

**Критерии оценивания:**

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

• 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));

• 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно;

• 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее ее изучение).